ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
С.С.ИВАНОВА
(подпись, Ф.И.О.)
"30" 09 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине (модулю)
Б1.О.01 «ФИЛОСОФИЯ»
(по дисциплине)

На 2024-2025 учебный год

Направление подготовки:

08.03.01 — Строительство

Профиль подготовки
«Теплогазоснабжение и вентиляция»
«Промышленное и гражданское строительство»

квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения:
очно-заочная,5 лет

Год набора 2024

Бендеры, 2024

Рабочая программа дисциплины ***«Философия»*** составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (уровень бакалавриата) и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство».

Составитель рабочей программы:
Доцент кафедры, к.ф.н. _____ М.В.Корсак

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Экономика строительства и теории коммуникаций
«31» августа 2024г. протокол № 1

Зав. кафедры- разработчика _____ доц. /Е. В. Корниевская/

Согласовано:

И.о. зав. выпускающей кафедры ИЭС _____ / И. П. Агафонова/

И.о. зав. выпускающей кафедры ПГС _____ /А. В. Дудник/

Зам. директора по УМР ВПО _____ / Н. А. Колесниченко/

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Философия является приобщение к философской культуре на основе систематического изучения традиций мировой философской мысли и ее современного состояния; формирование философского типа мышления, обеспечивающего ориентацию человека в условиях современной динамики общественных процессов; раскрытие и развитие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, способствующего становлению духовности, активности, адаптивности, осознанности будущего специалиста в выборе смысложизненных ценностей.

Задачи: освоение основных концептов истории и теории философской науки: онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, методологии научного познании .

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы подготовки по направлению 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство»**.** Для освоения дисциплины «Философия» необходимы знания, умения и навыки, полученные в средней общеобразовательной школе. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная Работа(СР)	
		Всего	Лекций (л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)		
2	**3 з. е./108**	26	18	8	-	82	Зачет с оценкой
Итого:	**3 з. е. /108**	**26**	**18**	**8**	**-**	**82**	Зачет с оценкой

4.2. Распределение учебной нагрузки и их трудоемкость по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Многомерность феномена философии	15	2	1		12
2	Возникновение и развитие философской мысли	18	4	2		12
3	Онтология	15	2	1		12
4	Гносеология	15	2	1		12
5	Общество как предмет философского анализа	26	4	2		20

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
6	Человек как предмет философского анализа	19	4	1		14
Итого:		**108**	**18**	**8**		**82**

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

Номер п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Многомерность феномена философии				
1	**1**	2	Основное содержание и функции философии. Эволюция представлений о предмете философии. Структура философии	Философия. Граневский В.В,Тащук В.Г., 2007.
Итого по разделу часов:		**2**		
Возникновение и развитие философской мысли				
2	**2**	2	Формирование философии в рамках мифо-религиозной концепции мира Древнего Востока. Античная философия. Философия Средневековья. Философия Нового времени.	Радугин А.А. Философия. Курс лекций.-М.: Центр, 2006
3		2	Немецкая классическая философия Европейская философия XIX–XX вв. Русская философия, концепции, персоналии, исторический путь	Радугин А.А. Философия. Курс лекций.-М.: Центр, 2006
Итого по разделу часов:		**4**		
Онтология				
4	**3**	2	Основные проблемы философии бытия	Радугин А.А. Философия. Курс лекций.-М.: Центр, 2006
Итого по разделу часов:		**2**		
Гносеология				
5	**4**	2	Субъект и объект познания. Познание как отражение действительности Чувственное и. рациональное познание	Радугин А.А. Философия. Курс лекций.-М.: Центр, 2006
Итого по разделу часов:		**2**		
Общество как предмет философского анализа				
6	**5**	2	Специфика философского осмысления общественной жизни. Понятия культуры и цивилизации.	Философия. Граневский В.В,Тащук В.Г., 2007.
7		2	Происхождение и сущность глобальных проблем. Гуманизм как ценностная основа решения глобальных проблем современности	Философия. Граневский В.В,Тащук В.Г., 2007.
Итого по разделу часов:		**4**		

Человек как предмет философского анализа				
8	**6**	2	Предмет философской антропологии.	Радугин А.А. Философия. Курс лекций.-М.: Центр, 2006
9		2	Типы антропологических учений Человек, индивид, личность. Смысл и назначение человеческого бытия	Радугин А.А. Философия. Курс лекций.-М.: Центр, 2006
Итого по разделу часов:		**4**		
ИТОГО:		**18**		

Практические занятия

Номер п/п	**Номер раздела дисциплины**	**Объем часов**	**Тема практического занятия**	**Учебно-наглядные пособия**
Многомерность феномена философии				
1	**1**	1	Философия как первая „наука наук" человечества. Ее роль в развитии культуры социума	Философия. Граневский В.В,Тащук В.Г., 2007.
Итого по разделу часов:		**1**		
Возникновение и развитие философской мысли				
2	**2**	2	История развития философской мысли от Античности до философии на рубеже XX-XXI веков. Современные философские проблемы.	Радугин А.А. Философия. Курс лекций.-М.: Центр, 2006
Итого по разделу часов:		**2**		
Онтология				
4	**3**	1	Основные проблемы философии бытия	Радугин А.А. Философия. Курс лекций.-М.: Центр, 2006
Итого по разделу часов:		**1**		
Гносеология				
5	**4**	1	Познание как отражение действительности Чувственное и. рациональное познание	Радугин А.А. Философия. Курс лекций.-М.: Центр, 2006
Итого по разделу часов:		**1**		
Общество как предмет философского анализа				
6	**5**	2	Многообразие социального опыта, культур и цивилизаций в философии истории А. Тойнби. Смысл истории и ее постижение в философии истории К. Ясперса	Философия. Граневский В.В,Тащук В.Г., 2007.
Итого по разделу часов:		**2**		
Человек как предмет философского анализа				
8	**6**	1	Решение проблемы специфики человеческого бытия в "философской антропологии"	Радугин А.А. Философия. Курс лекций.-М.: Центр, 2006
Итого по разделу часов:		**1**		
ИТОГО:		**8**		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	**№ п/п**	**Тема и вид СРС**	**Трудоемкость (в часах)**

Раздел 1	1	Многомерность феномена философии Изучение научной литературы. Доклад	12
		Итого по разделу часов:	**12**
Раздел 2	1	Возникновение и развитие философской мысли Доклад. Подготовка презентации	12
		Итого по разделу часов:	**12**
Раздел 3	1	Онтология Написание конспекта по теме. Подготовка доклада	12
		Итого по разделу часов:	**12**
Раздел 4	1	Гносеология. Презентация. Работа с научной периодикой	12
		Итого по разделу часов:	**12**
Раздел 5	1	Общество как предмет философского анализа Изучение литературы по теме. Подготовка презентации и доклада	20
		Итого по разделу часов:	**20**
Раздел 6	1	Человек как предмет философского анализа Написание реферата	14
		Итого по разделу часов:	**14**
		ИТОГО часов	**82**

5. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

6. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место Размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Философия	Граневский В.В,Тащук В.Г.	2007		+	**Каб ЭИР**
2	Основы философии: Учеб.-М. Академия	Горелов А.А.	2014		+	**Каб ЭИР**
	Дополнительная литература					
1.	Философия	Радугин А.А.	2006	**9**		
2	Философия для технических вузов	Голубинцев В.О. и др.	2004	**1**	+	**Каб ЭИР**
3	Философия.	Спиркин А.Г.	2006	**2**	+	**Каб ЭИР**
4	Философия	Лавриненко В.Н.	1996	**1**		
Итого по дисциплине: 65 % печатных изданий ; 65 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет- ресурсы

Программное обеспечение: ОС *Windows, BorlandC.*

www.znanium.com www.gumer.info

Библиотека сайта philosophy.ru. – *URL:* http://www.philosophy.ru

Библиотека философского факультета МГУ. – *URL:* http://philos.msu.ru

Библиотека философии и религии. – *URL:* http://filosofia.ru/articles

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1.Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Тащук В. Г.** Лекции по философии»: – Тирасполь, 2014. – 26 с.

2. Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Граневский В. В**.**Тащук В. Г.** Лекции по

истории философии»: – Тирасполь, 2013. – 87 с.
3. Семинарские занятия по философии. Методические рекомендации . Сост.Орлова Г.В. – Тирасполь, 2013.- 48с.
4. Методические рекомендации по подготовке к модульному контролю по философии. Сост.Орлова Г.В._ Тирасполь, 2013.- 29с.

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Университет располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине. Для проведения занятий используется аудиторный фонд БПФ, ресурсный центр факультета.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Для обеспечения эффективного контроля знаний рекомендуется проводить небольшие самостоятельные работы, в том числе, позволяющие проверить степень усвоения студентами основных понятий, используемых в данной дисциплине. После изучения примерно 50% учебного материала в первом семестре проводится первый модульный контроль, а во втором семестре – второй модуль и коллоквиум.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 Семестр 2

Группа **БП24ВР62СТР1**

Преподаватель – лектор Корсак Маргарина Викторовна

Преподаватели, ведущие практические (семинарские) занятия – Корсак Маргарина Викторовна

Семестр	**Трудоемкость,з.е./ часы**	**Количество часов**					**Форма контроля**
		В том числе				**СРС**	
		Аудиторных					
		Всего	**Л**	**ПЗ**	**ЛЗ**		
2	3/108	54	18	8	-	82	Зачет с оценкой
Итого:	3/108	54	18	8	-	82	Зачет с оценкой

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
2 семестр			
Контроль посещаемости занятий	*Посещение практических занятий*	0	5
Текущий контроль работы на практических занятиях	Тема 1. Философия как первая „наука наук" человечества. Ее роль в развитии культуры социума Тема 3. Структура философии	6	15
Текущий контроль работы на практических занятиях	Тема 4. Формирование философии в рамках мифо-религиозной концепции мира Древнего Востока. Античная философия. Философия Средневековья. Тема 6. Европейская философия XIX–XX вв. Русская философия, концепции, персоналии, исторический путь	6	15
Текущий контроль работы на практических занятиях	Тема 7. Концепция бытия — фундамент философской картины мира Тема 10. Субъект и объект познания. Познание как отражение действительности Чувственное и. рациональное познание	6	15
Текущий контроль работы на практических занятиях	Тема 12. Персоналистская концепция познания. Знание и вера. Разработка методологии научного познания в позитивизме и неопозитивизме	6	15
Текущий контроль работы на практических занятиях	Тема 15. Происхождение и сущность глобальных проблем. Гуманизм как ценностная основа решения глобальных проблем современности Тема 18. Человек, индивид, личность. Смысл и назначение человеческого бытия	6	15
Рубежный контроль	Контрольная работа	10	20
Итого количество баллов по текущей аттестации		**40**	**100**
Промежуточная аттестация	**Зачет с оценкой**	**10**	**30**
Итого по дисциплине		**40**	**100**

Если студент набрал менее 40 баллов, либо желает повысить полученную им автоматическим путем оценку, он сдает зачет с оценкой. Общая сумма баллов при правильном и полном ответе на все вопросы равна 30. Полученные на промежуточной аттестации баллы суммируются с набранными баллами по текущей аттестации и оценка выставляется по следующей шкале в пересчете на применяемую в филиале 5-балльную шкалу оценок:

5 (отлично) - за 90 и более баллов;

4 (хорошо) - за 70–89 балла;

3 (удовлетворительно) - за 40 – 69 баллов.

Составитель _____ к.ф.н. Корсак М.В.

Зав. кафедрой _____ Е.В.Корниевская

Зам.директора по УМР ВПО _____ Н.А.Колесниченко